

## Bilag til Princip for skole-hjem samarbejdet

### Indhold:

1. Hjemmets kontakt til lærerne
2. Skolens kontakt til hjemmet
3. Den skriftlige skole-hjem kontakt
4. Fritagelse fra undervisning
5. Skole-hjem samtaler
6. Forældremøder
7. Øvrige møder
8. Forældrerådet
9. Åbent hus
10. Samarbejde om hele skolen

### **1. Hjemmets kontakt til lærerne**

Som udgangspunkt kan lærerne kun kontaktes via Intra. I kan som altid skrive og stille spørgsmål og som regel forvente at få respons indenfor 1 arbejdsdag. Har I brug for en telefonisk samtale; skiver I via ForældreIntra og beder lærerne om at ringe Jer op. Dette vil så ske indenfor den enkelte læreres arbejdstid – normalt mellem 7.55 og 15.30. Men Da lærerne er ansat på forskellige vilkår, er dette kun en rettesnor. I kan forvente svar tilbage, om hvornår I bliver ringet op. Ved akut behov kan skolens kontor kontaktes på telefon 99 66 93 22 mellem 7.45 og 15.00.

Ved akut behov uden for kontorets åbningstid kan skolens ledelse kontaktes.

### **2. Skolens kontakt til hjemmet**

I tilfælde hvor vi akut har brug for kontakt til hjemmet, anvender vi vores telefonlister. Vi beder derfor meget om, at I sørger for at opdatere Jeres oplysninger på Intra, hvis I får nyt telefonnummer.

Har skolen bekymringer af faglig eller social karakter, som vi ikke har klaret af herhenne, vil I blive kontaktet.

Har der været episoder, som vi skønner, har påvirket Jeres barn meget, vil I blive kontaktet. Er det et barn, der går I SFO, kan denne kontakt være mundtlig via pædagogen, som er på afdelingen.

### **3. Den skriftlige skole-hjem kontakt**

Alt skriftligt kontakt mellem hjem og skole foregår via ForældreIntra. Kommunikationen skal, som al øvrig kommunikation, holdes i en sober tone. Sygdom meddeles i *kontaktbogen*. Det forventes at forældrene, på alle hverdage, dagligt orienterer sig på Intra.

### **4. Fritagelse fra undervisning**

Fritagelser op til 2 hverdage meddeles i kontaktbogen. Fritagelser i mere end 2 dage skal meddeles via et skema, som findes (og udprintes) på *hjemmesiden*. Skemaet underskrives af skolelederen og opbevares i klasseloggen. Herefter sendes besked til klassekoordinator og forældre om, at fritagelsen er modtaget.

### **5. Skole-hjem samtaler**

Skole-hjem-samtaler kommer til at foregå indenfor lærernes arbejdstid. Der afholdes 2 årlige samtaler. Samtalernes hovedformål er at tale om elevens læring og læringsmål, såvel fagligt som socialt.

På alle klassetrin er der en forventning om, at eleven deltager i minimum den ene af samtalerne. Eller: Det enkelte klasseteam vurderer, hvorvidt det giver mening, at eleven deltager i samtalen. Skolepædagogen deltager i samtalerne i afdeling A. På 3. klassetrin dog kun i efterårets samtale. I afdeling B deltager engelsk- og tysklæreren i den sidste samtale i 6. klasse.

### **6. Forældremøder**

Forældremødet afholdes som et aftenmøde 1 gang årligt. På en del af mødet deltager 1 repræsentant fra skolebestyrelsen, for at orientere om bestyrelsens arbejde.

### **7. Øvrige møder**

Lærere, pædagoger og forældre vurderer sammen, om der er brug for flere samtaler i løbet af skoleåret. Det kan være skole-hjem-samtaler, fyraftensmøder, netværksmøder med deltagelse af PPR eller bekymringsmøder med deltagelse af ressourcepersoner og ledelsen.

## **8. Forældrerådet**

Forældrerådet består af 4 forældre. For at skabe kontinuitet og aktivitet i skole-hjem- samarbejdet, kan man i børnehaveklassen vælge 4, hvoraf de 2 er på valg efter 1 år. Herefter er der hvert år 2 medlemmer af forældrerådet på valg. Forældrerådet arrangerer hvert år et socialt klassearrangement. Klassekasse bestyres af forældrerådet, se princip om klassekasser.

## **9. Åbent hus**

Skolen afholder ikke åbent hus på fastlagte dage. Vi har åben skole året rundt. Forstået således at forældre kan besøge deres barns klasse 2 gange pr. skoleår. Det er forudsætning for besøget, at besøget er aftalt med klassekoordinator i god tid inden besøget.

## **10. Samarbejde om hele skolen**

Skolebestyrelsesarbejdet er forældrenes mulighed for at samarbejde med lærere, pædagoger og ledelsen omkring bevarelsen af den gode skole for alle børn og voksne – og nytænkning indenfor skolelovens rammer. Skolebestyrelsen arbejder i møder. Der er ca. 10 årlige møder. Der er valg til skolebestyrelsen hvert 4. år. Læs information om bestyrelsens arbejde under skolebestyrelsens menupunkt på hjemmesiden.