

Uddannelsesplan

for studerende i praktik på Kvisten

Alle praktikanter får tilknyttet en fast vejleder. Skulle vejleder blive syg eller fraværende i længere periode, træder en anden i vejleders sted. Hele personalegruppen følger forløbet samt vi anser det at have studerende som et fælles ansvar.

Vi arbejder i rammerne for folkeskolen under folkeskole reformen af august 2014.

Det giver et krydsfelt hvor vi varetager opgaver som undervisere i skoledelen, sideløbende med aktiviteter og pædagogiske tiltag i SFO'ens fritidstilbud.

Herunder samarbejde dels under ledelse på skolen og med ledelse af SFO'en.

Den studerende vil blive en del af de arbejdsvilkår, vi arbejder under og skal som studerende indgå heri.

Den studerende indgår i tværprofessionelt samarbejde med andre pædagoger, lærere og andre fagpersoner. Den studerende får mulighed for at observerer og iagttage samarbejdet mellem lærerne og pædagoger, diskutere og reflekterer over dette til vejledningstimerne.

Ud fra forskellige modeller dokumenter vi både SFO og undervisningstiltag.

Den studerende vil have mulighed for at få sparring fra forskellige voksne i SFO og herigennem skabe sin egen pædagogiske praksis ud fra de snakke, den studerende har med kolleger.

De forløb, som den studerende selv står for, skal den studerende planlægge og gennemføre ud fra didaktiske overvejelser. Din praktikvejleder vil selvfølgelig være dig behjælpelig.

Den studerende kan beskrive forløb via ex. Smitte model eller via egne selvvalgte metoder.

Spørg på vejledningstimer og lav skriftlige noter for at dokumentere praktikken, etiske overvejelser m.m

- *Vi arbejder konstant tværprofessionelt, primært med lærergruppen.*
- *Vi arbejder løbende på at have den bedst mulige kommunikation og det bedst mulige samarbejde med andre faggrupper, forældre og børn.*
- *Den studerende vil blive en del af personalegruppen og vil have mulighed for at deltage i teammøder og personalemøder.*
- *Den studerende forventes over tid, at være aktiv deltagende, således ligeværdig med sine kollegaer.*
- *Den studerende vil få mulighed for at være aktiv deltagende i forældresamarbejdet, ved at være synlig og selv tage initiativ til dette samarbejde.*
- *Den studerende vil få mulighed for at være med til at skabe dialog og være opsøgende i forhold til forældregruppen i afleverings- og farvelsituationer.*
- *Hvor det giver mening og er etisk forsvarligt, har den studerende mulighed for at deltage i relevante samarbejdsrelationer med andre fagpersoner.*

Generelle forventninger til den studerene :

- *At du udviser interesse samt yder en indsats for at sætte dig ind i institutionens arbejde*
- *At du møder frisk og til tiden*
- *At du indgår aktivt i vores hverdag, såvel pædagogisk som praktisk*
- *At du udviser selvstændighed og ansvarlighed*
- *At du arbejder på at skabe god kontakt til børn, forældre og personale*
- *At du er bekendt med og overholder din tavshedspligt*
- *At du er åben for at give og modtage konstruktiv feedback*
- *At du bruger dine stærke sider og udvikler dine svage sider*
- *At du deltager i personalemøder og bidrager med "nyt fra studerende"*
- *At du laver dagsorden til vejledningstimerne*
- *At du er forberedt og skriver referat fra vejledningstimerne*
- *At du så vidt muligt planlægger læge -, frisør-besøg eller lign i fritiden.*

Specifikke mål for studerende i 1. praktik :

- *Den studerende får et indblik samt viden om hvordan den pædagogiske platform i vores SFO, samt indblik i tværfagligt samarbejde.*
- *At den studerende opnår en faglig udvikling samt,*
- *At den studerende føler sig "klædt på" i forhold til valg af studie og retning*
- *At den studerende øver sig i iagttagelse/observationer af børn evt. børnenes konflikter*
- *At den studerende kan sætte aktiviteter i gang*
- *At blive i stand til at vise selvstændighed*
- *At planlægge og gennemføre pædagogiske forløb i samarbejde med øvrige ansatte, samt analysere og evaluere disse.*
- *Den studerende vil få mulighed for at deltage i forskellige undervisningssituationer.*
- *Den studerende vil få mulighed for at blive tilknyttede en fast klasse, sammen med sin praktikvejleder.*
- *Den studerende vil have mulighed for at deltage i forskellige undervisningssituationer, og kan også blive udfordret ved til at varetage lektioner i klassen – sammen med en kollega.*

Specifikke mål for studerende i 2. praktik :

Det er vores udgangspunkt at det altid er den voksnes ansvar, at skabe et godt lærings-/udviklingsrum for børnene, og at vi altid har fokus på at skabe refleksion og sammenhænge, for vores børn via guidning og dialog i forhold til egen adfærd.

- Den studerende vil få mulighed for at blive tilknyttede en fast klasse, sammen med sin praktikvejleder.*
- Den studerende vil have mulighed for at deltage i forskellige undervisningssituationer, og kan også blive udfordret ved til at varetage lektioner i klassen – sammen med en kollega.*
- Den studerende vil få mulighed for at være med til at planlægge og gennemføre lektioner samt få relevant litteratur om klasserumsledelse.*
- I fritidsdelen vil den studerende få mulighed for både, at være deltagende og evt. selv lave forløb med børnene.*
- Den studerende vil få mulighed for at være rollemodel for børn og forældre, og mulighed for at være synlig i forhold til dette.*

Da vi ikke arbejder ud fra en bestemt retning i forhold til indlæringsdel vil den studerende løbende blive bekendtgjort med "best practice", og vil have mulighed for at afprøve forskellige metoder og arbejdsformer.

Den studerende vil få mulighed for at planlægge og gennemføre forskellige forløb, ud fra nedskrevne didaktiske overvejelser, og den studerende vil have mulighed for at få diverse oversigtspapir fra vejleder, der vil være med til at strukturere denne del.

"Spørg hellere en gang for meget end en gang for lidt", det er den tilgang, vi har til dig – så vi i fælleskab arbejder ud fra en fælles viden fremfor det vi tror!

Specifikke mål for studerende i 3. praktik :

- *Den studerende vil få mulighed for at indgå i et ligeværdigt samarbejde med skoledelen og kan have fokus på de forskellige uddannelsesmæssige baggrunde mellem lærer og pædagogerne.*
- *Den studerende vil deltage i undervisningen og planlægning og bruge sin viden fra observationerne til at højne samarbejdet.*
- *Den studerende vil få mulighed for at afprøve forskellige metoder som den studerende har/kan reflektere over.*
- *Vi samarbejder med lærerdelen, psykologer, sundhedsplejerske og andre Kommunale interessenter.*
- *Den studerende vil få mulighed for at blive deltagende part i skoledelen og vil selv få praksiserfaring med timer i skoledelen – der vil kunne skabes mulighed for at undervise i den klasse praktikvejlederen er primær for, men det er ikke givet, at vejleder altid er sammen med 3. års studerende, da forventningerne er større til 3. års studerende.*
- *Det hører med til vores hverdag at der løbende er forandringsprocesser og det forventes at den studerende positivt og engageret indgår i disse processer.*
- *Vi er åbne for nye ideer - "Gå ud og afprøv og lav fejl" - for det er ofte den bedste læringsoplevelse og der er altid en kollega, der står bag dig!*
- *Vi vil gerne have at du erfaringslærer, ved at være aktiv deltagende og styrende i diverse roller.*

20-11-2018

